

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от «23» июня 2022 г., протокол № 09 / 252
 Председатель _____ Е.М.Белый
 «23» июня 2022 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

	Государственная итоговая аттестация
Факультет	Факультет управления
Кафедра	Таможенного дела и правового обеспечения внешнеэкономической деятельности
Курс	5,6

Специальность: **38.05.02 Таможенное дело**

Специализация: **Таможенные платежи**

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 15.06. 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Капканщикова С.В.	ТД и ПО ВЭД	к.э.н., доцент, доцент
Сандальникова Е.В.	ТД и ПО ВЭД	к.э.н., доцент
Ермолаева Е.В.	ТД и ПО ВЭД	к.э.н., доцент
Пименова О.В.	ТД и ПО ВЭД	к.э.н., доцент, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой ТД и ПОВЭД
 Капканщикова С.В.
Подпись ФИО
« 5 » июня _____ 2021 г.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	22
5.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации.....	22
5.2. Требования к итоговому междисциплинарному экзамену	26
5.3. Требования к выпускной квалификационной работе	28
ПРИЛОЖЕНИЕ I. Программа государственного экзамена по специальности 38.05.02 Таможенное дело	
ПРИЛОЖЕНИЕ II. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело	
ПРИЛОЖЕНИЕ III. Фонды оценочных средств	


Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет) , специализации «Таможенные платежи» и представляет собой программу, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом требований на рынке труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки в соответствии Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело», с учетом примерной основной образовательной программы, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждому направлению подготовки. ОПОП ВО ежегодно обновляется, в том числе в части состава дисциплин учебного плана (далее УП) и содержания рабочих программ дисциплин (далее – РПД), фондов оценочных средств (далее - ФОС) с учётом развития права, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с документами:

□ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело» (далее – ФГОС ВО);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);


Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728 н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 17 июня 2019 г. N 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2019 г. N 764н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги";
- Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам специалитета.

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (включая федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения);
- формирование системы интегральной итоговой оценки по дисциплинам учебного плана специальности «Таможенное дело» на основе способности испытуемых решать актуальные задачи в своей последующей практической деятельности в качестве высокопрофессиональных специалистов на должностях государственной службы в таможенных органах, осуществляющих правоохранительные

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

функции государства, иных федеральных и региональных органов управления, предприятий и организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.02 «Таможенное дело» в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.


4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по специальности 38.05.02 Таможенное дело:


Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе си-	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии дей-

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


	<p>системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ствий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3</p>

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


		<p>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3</p> <p>Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3</p> <p>Уметь разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3</p> <p>Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3</p> <p>Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3</p> <p>Владеть методами организации и управления коллективом</p>
Коммуникация	<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук4</p> <p>Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4</p> <p>Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4</p> <p>Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4</p> <p>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук5</p> <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5</p> <p>Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5</p> <p>Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

		<p>ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества</p> <p>ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений</p> <p>ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p> <p>ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физи-</p>


Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

		<p>ческого воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-3ук7</p> <p>Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов или</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1ук8</p> <p>Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>ИД-1.1ук8</p> <p>Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-1.2ук8</p> <p>Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ИД-2ук8</p> <p>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1ук8</p> <p>Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2.2ук8</p> <p>Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>ИД-3ук8</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3.1ук8</p> <p>Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1ук10</p> <p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2ук10</p> <p>Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1ук10</p>


Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

		<p>Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук10</p> <p>Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски ИД-3ук10</p> <p>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД-1ук11</p> <p>Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2ук11</p> <p>Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.1ук11</p> <p>Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3ук11</p> <p>Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>


Код и наименование общепрофессиональной компетенции		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Способен применять знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ИД-1.ОПК-1.1. Знать основные понятия и методы решения практических задач, используемые в изучаемой области экономики;</p> <p>ИД-2.ОПК-1.1. Уметь применять знания в изучаемой экономической области для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; применять экономические методы решения практических задач (или) исследовательских задач с учетом специфики профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3.ОПК-1.1. Владеть специальной экономической терминологией; методами сбора и</p>

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


		анализа статистических данных, информации и документов необходимых для принятия решений в сфере таможенного дела
ОПК-1.2 Способен применять знания в сфере управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-1.2 Знать: - принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях; понятия и особенности государственного управления таможенным делом; -организационные основы системы управления таможенными органами; -методологические принципы системы управления таможенными органами; ИД-2.ОПК-1.2 Уметь формулировать задачи и управленческие решения на основе результатов анализа российской и (или) мировой экономики; применять управленческие методы решения практических задач в сфере управления таможенными органами; ИД-3.ОПК-1.2. Владеть методами управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществлять формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов)	
ОПК-1.3 Способен анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-1.3. Знать: - основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; - состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов в мире; - экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик; ИД-2.ОПК-1.3. Уметь: - формулировать задачи и управленческие решения на основе результатов анализа российской и (или) мировой экономики, -выражать и обосновывать свою позицию по экономическим вопросам, происходящим в обществе и в мире в целом; - выявлять и анализировать основные тенденции мировой экономики; - анализировать экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой эконо-	

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


		мик; ИД-3.ОПК-1.3. Владеть: - навыками аргументированно выражать свою позицию в отношении происходящих в обществе экономических процессов; - навыками проведения анализа экономических процессов, происходящих в обществе, тенденций развития российской и мировой экономик
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		ИД-1.ОПК-2. Знать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в изучаемой области экономики и (или) управления; ИД-2.ОПК-2. Уметь использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач и осуществлять сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ИД-3.ОПК-2. Уметь проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств; ИД-4.ОПК-2. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности		ИД-1.ОПК-3. Знать основные понятия, определения терминов в области оперативного и стратегического управления в профессиональной деятельности; ИД-2.ОПК-3. Знать основные положения традиционных и инновационных концепций управления в области таможенного дела; ИД-3.ОПК-3. Уметь обосновывать применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности; ИД-4.ОПК-3. Владеть навыками в разработке проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности
ОПК-4. Способен применять положения		ИД-1.ОПК-4. Знать международные догово-

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<p>ры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании, процессуальном и гражданском праве при решении задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2.ОПК-4. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать применение мер тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности, а также применять правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; - порядок взимания налогов во внешнеэкономической деятельности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов. <p>ИД-3. ОПК-4.. Владеть навыками самостоятельного изучения и применения актов таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации, необходимых для принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4. ОПК-4. Владеть навыками анализа положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД- 1. ОПК-4. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в области таможенного права и (или) гражданского права при решении задач в профессиональной деятельности, -основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, -основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела <p>ИД-2.ОПК-4 Уметь обосновывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов в области таможенного права и (или) гражданского права при решении


Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

		<p>задач в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение положений, связанных с расследованиями административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, - применение основ квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела <p>ИД-3.ОПК-4. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения и применения актов таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций		<p>ИД-1.ОПК-5. Знать основные понятия, задачи и принципы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;</p> <p>ИД-2.ОПК-5. Уметь управлять коммуникационными каналами для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия;</p> <p>ИД-3.ОПК-5. Владеть инструментами планирования и организации устойчивых коммуникационных связей между участниками управленческого процесса в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		<p>ИД-1.ОПК-6. Знать цели, задачи и принципы, разработки, внедрения и применения информационно-технических средств в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2.ОПК-6. Уметь принимать управленческие и экономические решения с использованием информационных технологий;</p> <p>ИД-3.ОПК-6. Владеть навыками по разработке и реализации комплекса мероприятий по обеспечению информационной безопасности</p>
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере		<p>ИД-1 ОПКу-1 Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны;</p> <p>ИД-2 ОПКу-1 Знать внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере;</p> <p>ИД-3 ОПКу-1 Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;</p> <p>ИД-4 ОПКу-1 Уметь соотносить свои силы и возможности</p>


Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»		Форма	
Ф – программа ГИА			
		<p>со сложностью решаемых задач; ИД-5 ОПКу-1 Уметь самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития; ИД-6 ОПКу-1 Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; ИД-7 ОПКу-1 Владеть умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций</p>	
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности		<p>ИД-1 ОПКу-2 Знать основные этапы проведения научных исследований; ИД-2 ОПКу-2 Знать требования к оформлению результатов научных исследований; ИД-3 ОПКу-2 Уметь формулировать цель и задачи научного исследования; ИД-4 ОПКу-2 Уметь выбирать необходимые методы исследования; ИД-5 ОПКу-2 Уметь оформлять и защищать результаты исследования ИД-6 ОПКу-2 Владеть навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; ИД-7 ОПКу-2 Владеть методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования</p>	

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности


Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация - Таможенные платежи			

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


Тип задач профессиональной деятельности

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


контрольно-надзорный			
<p>предоставление государственных таможенных услуг,</p> <p>защита национальной безопасности государств - членов ЕАЭС;</p> <p>совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, таможенной экспертизы товаров;</p> <p>предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений;</p> <p>защита прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза;</p> <p>ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли;</p> <p>проведения аудита контроль правильности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;</p> <p>определение происхождения товаров и контроль правильности определения;</p> <p>определение и кон-</p>	<p>ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными</p>	<p>ИД-1.ПК-1. Знать систему государственного управления России, систему таможенных органов, задачи и функции таможенных органов;</p> <p>ИД-2.ПК-1. Знать место и роль таможенных органов в структуре государственного управления;</p> <p>ИД-3.ПК-1. Уметь разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными органами государственной власти и организациями, в том числе международными;</p> <p>ИД-4.ПК-1. Владеть методикой проведения системных исследований, анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов.</p>	<p>анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов</p>
	<p>ПК-2. Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ИД-1.ПК-2. Знать признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности;</p> <p>ИД-2.ПК-2. Уметь проводить юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности;</p>	<p>анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов</p>

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


<p>троль таможенной стоимости товаров;</p> <p>назначение, проведение экспертизы товаров и применение ее результатов в таможенных целях совершение таможенных операций;</p> <p>проведение идентификации товаров при таможенном декларировании и таможенном контроле;</p> <p>выявление фальсифицированных и контрафактных товаров;</p> <p>применение таможенных процедур;</p> <p>контроль правильности исчисления и своевременности уплаты таможенных платежей, взыскание задолженности, возврат таможенных платежей и иных денежных средств; администрирование таможенных доходов;</p>		<p>ИД-3.ПК-2. Владеть навыками проведения мероприятий по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.</p> <p>ИД-4. ПК-2. Владеть навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	
	<p>ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации.</p>	<p>ИД-1.ПК-3. Знать: - правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости;</p> <p>ИД-2. ПК-3. Знать свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;</p> <p>ИД-3. ПК-3. Уметь применять правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, способы декларирования таможенной стоимости;</p> <p>ИД-4.ПК-3. Уметь опре-</p>	<p>анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов</p>

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


		<p>делять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использовать основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;</p> <p>ИД-5.ПК-3. Владеть навыками практического применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка установления кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС для целей определения ставок таможенного тарифа и исчисления таможенной пошлины; - ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров; - страны происхождения товаров в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации. 	
	ПК-4. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	<p>ИД-1.ПК-4. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды таможенных операций, и порядок их осуществления при перемещении товаров через таможенную границу; - содержание и условия помещения товаров под таможенные процедуры, предусмотренные таможенным законодательством; - формы таможенного контроля, меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, 	анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


		<p>и их применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. <p>ИД-2.ПК-4. Уметь осуществлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию Союза, убытием товаров с таможенной территории Союза и выпуском товаров под заявленную таможенную процедуру; - таможенные операции, связанные с декларированием товаров, и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; - таможенный контроль товаров и транспортных средств и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. <p>ИД-3.ПК-4. Владеть способами применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств в процессе осуществления таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также осуществления иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов;</p> <p>ИД-5.ПК-4. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершения таможенных операций при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС и вывозе с 	
--	--	---	--

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


		<p>таможенной территории ЕАЭС отдельных категорий товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления таможенного контроля при выпуске товара под заявленную таможенную процедуру; - самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях при проведении таможенного контроля; - организации оперативного и централизованного контроля ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза из таможенной территории ЕАЭС отдельных категорий товаров. - выявлять при осуществлении таможенных операций нарушений порядка перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров. 	
ПК-5. Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	ИД-1.ПК-5. Знать порядок исчисления таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий;	ИД-2.ПК-5. Уметь осуществлять контроль правильности исчисления и своевременности уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных	анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


		сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; осуществлять контроль соблюдения порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий; ИД-3.ПК-5. Уметь определять размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформлять таможенные документы для целей обеспечения; ИД-4.ПК-5. Владеть навыками проведения расчетов, оформления документов для взыскания задолженности или возврата таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.	
Информационно-аналитическая			
применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты	ПК-6. Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, проверки бухгалтерской и финансовой отчетности	ИД-1. Знать законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные	08. 023 Аудитор

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


<p>информации в таможенном деле; прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть Федерального бюджета Российской Федерации; информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий; анализ результатов деятельности таможенных органов; мониторинг и прогнозирование результатов деятельности таможенных органов;</p>	<p>участника ВЭД в целях таможенного контроля достоверности заявленных сведений;</p>	<p>технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности ИД-2. Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>ИД-3. Уметь анализировать и оценивать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иной предметной информации</p> <p>ИД-4. Владеть навыками проведения обзора и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации</p>	
<p>научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности; разработка методик и организация проведения экспериментов испытаний, анализ их результатов; разработка предложений по внедрению результатов исследо-</p>	<p>ПК-7. Способен осуществлять деятельность по формированию и анализу цен на товары, прогнозированию таможенных доходов</p>	<p>ИД-1. ПК-7. Знать методологию ценообразования ИД-2. ПК-7. Знать гражданское законодательство, налоговое законодательство Российской Федерации, административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>ИД-3. ПК-7. Уметь анализировать и обобщать</p>	<p>08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги</p>

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

ваний в практическую деятельность таможенных органов.		<p>информацию и применять актуальные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии в консультировании по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги</p> <p>ИД-4 ПК-7 Уметь анализировать демпинг и ценовой сговор при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги;</p> <p>ИД-5. ПК-7. Уметь осуществлять проверку документов, обосновывающих цены на товары, работы, услуги</p> <p>ИД-6. ПК-7. Владеть навыками консультирования по анализу факторов ценообразования и проблемам демпинга и ценового сговора</p> <p>ИД-7. ПК-7. Владеть навыками проверки обоснованности заявленных цен на товары, работы, услуги</p>	
	ПК-8. Способен применять информационные технологии, электронные способы обмена информацией с учетом требований информационной безопасности в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;	<p>ИД-1. Знать организационные и технические меры, связанные с разработкой, внедрением и применением информационно-технических средств в деятельности таможенных органов;</p> <p>ИД-2. Уметь анализировать состояние, перспективные направления развития информационных технологий и систем в таможенном деле</p>	анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


		<p>ИД-3. Уметь анализировать бизнес-процессы и обрабатывать экономическую и управленческую информацию с использованием программных средств;</p> <p>ИД-4. Владеть навыками организации экономической и управленческой деятельности с учетом требований информационной безопасности в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности в области таможенного дела</p>	
	<p>ПК-9. Способен анализировать условия внешне-торгового контракта и определять его валютно-финансовые условия, необходимые для соблюдения таможенного законодательства.</p>	<p>ИД-1. ПК-9. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, международные договоры в сфере стандартизации, сертификации и требований к продукции - Знать правила оформления документации по внешнеторговому контракту и условия внешнеторгового контракта <p>ИД-2. ПК-9. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта, необходимые для соблюдения таможенного законодательства; - уметь обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и 	<p>08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности</p>

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

		<p>договоров к внешнеэкономической деятельности</p> <p>ИД-3. ПК-9. Владеть навыками поиска и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов</p> <p>ИД-4. ПК-9. Владеть навыками в проведении мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров</p>	
--	--	---	--

Цифровые компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код	Наименование цифровой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ЦК-1	Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта	<p>ИД-1цк1 Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов</p> <p>ИД-1.1цк1 Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности)</p> <p>ИД-2цк1 Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий</p> <p>ИД-2.1 цк1 Умеет находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение</p> <p>ИД-2.2 цк1</p>

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»		Форма	
Ф – программа ГИА			
		<p>Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них</p> <p>ИД-3 цк1 Владеет навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных</p> <p>ИД-3.1 цк1 Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта)</p> <p>ИД-3.2 цк1 Владеет методиками обеспечения безопасности данных</p>	
ЦК-2	Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1цк2</p> <p>Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python</p> <p>ИД-2цк2</p> <p>Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ</p> <p>ИД-3цк2</p> <p>Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации


Испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать образовательной программе подготовки специалиста, которую он освоил за время обучения, и включают:

- защиту выпускной квалификационной работы;
- сдачу государственного итогового междисциплинарного экзамена «Теория и практика таможенного дела».

уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификаци-

23

Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

онным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО по специальности 38.05.02. «Таможенное дело». Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам в соответствии с образовательной программой высшего образования специальности 38.05.02. «Таможенное дело».


Выпускная квалификационная работа выпускника представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области таможенного дела, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа специалиста по специальности 38.05.02. «Таможенное дело» показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации в области профессиональной деятельности.

5.2. Требования к итоговому междисциплинарному экзамену

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» является одним из заключительных этапов подготовки специалистов, проводится согласно графику учебного процесса и имеет цели:

- проверка теоретических знаний, практических навыков и умений, полученных в период обучения в вузе;
- оценка уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен «Теория и практика таможенного дела» включает в себя вопросы основных общепрофессио-

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

нальных дисциплин, а также дисциплин по специализации «Таможенные платежи и валютное регулирование».

В перечень выносимых на итоговый междисциплинарный экзамен дисциплин входят наиболее значимые дисциплины учебного плана, которые позволяют оценить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в части реализации требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности), которые объединены в образовательные модули.

Структура, содержание разделов тем итогового государственного экзамена, перечень вопросов и практических задач приводятся в Программе итогового междисциплинарного экзамена (Приложение 1).

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оценка теоретических знаний, практических навыков и умений, полученных в период обучения в вузе, а также оценка уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности проводится по 4-х бальной системе: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».


Для оценки уровня сформированности компетенций используется следующая шкала оценивания:

1) - знать:

Оценка «отлично» - Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний

Оценка «хорошо» - Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности

Оценка «удовлетворительно» - Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, од-

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

нако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, на уточняющие вопросы отвечает

Оценка «неудовлетворительно» - Знания являются поверхностными, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, на уточняющие вопросы не отвечает

2) уметь:

Оценка «отлично» - студент умеет применять полученные знания в решении конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы

Оценка «хорошо» - Умеет применять полученные знания в решении конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем

Оценка «удовлетворительно» - При решении конкретных практических задач возникают затруднения

Оценка «неудовлетворительно» - студент не умеет решать практические задачи

3) владеть:

Оценка «отлично» - студент владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности


Оценка «хорошо» - владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности

Оценка «удовлетворительно» - показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности

Оценка «удовлетворительно» - отсутствие навыков.

5.3. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выпускника по специальности 38.05.02 Таможенное дело представляет собой самостоятельно выполненную

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

квалификационную работу, направленную на решение задач профессиональных видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа специалитета, и позволяющую в комплексе оценить знания и умения, полученные в рамках соответствующей специализации.


Целями ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний для решения конкретных профессиональных задач;
- закрепление навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования, разработки решений актуальной проблемы в соответствующей области знаний с использованием современных методов и средств.

Выпускная квалификационная работа может иметь практический характер, допускается работа теоретического, научно-исследовательского характера. ВКР должна иметь четкую профессиональную ориентацию, соответствовать данной квалификации будущего специалиста, а также включать обоснованные предложения и практические рекомендации по результатам исследования. В период работы над ВКР студент должен проявить самостоятельность в исследовательской работе, продемонстрировать полученные в период обучения систематизированные теоретические знания. уметь их применять при решении конкретных научных и практических задач в области таможенного дела.

Выполнение выпускной квалификационной работы на высоком уровне предполагает, что студент:

- грамотно определяет и формулирует проблему исследования с учетом ее актуальности, цель исследования и определять задачи, решение которых необходимо для их достижения;
- владеет методологией научных исследований, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации;
- самостоятельно работает с источниками информации, умеет работать с различными литературными источниками информации; - квалифициро-


Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

ванно оформляет графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание дипломной работы;

- грамотно и логически обоснованно излагает свои мысли, владеет навыками обобщения и систематизации результатов исследований;
- имеет глубокие знания в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и использует их при решении задач выпускной квалификационной работы;
- убедительно излагает основные результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы в ГАК;
- умеет разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
- умеет вести публичную дискуссию, защищать свои взгляды, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции;
- использует современные технические средства для выполнения необходимых расчетов и оформления выпускной квалификационной работы.

Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- 1) практическая значимость (ценность работы);
- 2) применение современных методик и методологии;
- 3) комплексный подход к решению рассматриваемой проблемы;
- 4) полнота и законченность исследования;
- 5) внутреннее единство и логическая связь в работе, последовательность изложения материала;
- 6) профессиональная грамотность изложения, научный стиль языка;
- 7) высокий теоретический уровень, отражающий профессиональные знания, полученные в процессе обучения;
- 8) самостоятельность выводов;
- 9) научно-исследовательский и прикладной характер работы.


Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

При разработке выпускной квалификационной работы выпускники должны показать свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, в том числе в таможенных органах, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. При написании и защите выпускной квалификационной работы студент должен показать уровень собственного владения компетенциями, раскрыть свой творческий и научный потенциал. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных курсовых работ в период обучения.

Критерии и описание показателей оценки выпускной квалификационной работы

1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы, ее теоретический уровень


Оценка «отлично» - тема является актуальной, теоретически и практически значимой, в том числе для таможенных органов, соответствует профилю образовательной программы специалитета. В выпускной квалификационной работе раскрыта сущность теоретических категорий и явлений, дана критическая оценка положениям фундаментальных исследований по теме, проведен обстоятельный анализ фактического (статистического, эмпирического) материала, исследованы основные источники информации в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа отвечает требованиям логичного и последовательного изложения материала. Термины и понятия профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в контексте исследуемых вопросов использованы грамотно и верно. Содержание работы свидетельствует о ее направленности на решение задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

Оценка «хорошо» - тема является актуальной, теоретически и практически значимой, в том числе для таможенных органов, соответствует профилю образовательной программы специалитета. В выпускной квалификационной работе раскрыта сущность теоретических категорий и явлений, дана критическая оценка положениям фундаментальных исследований по теме, проведен анализ фактического (статистического, эмпирического) материала, исследованы основные источники информации в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы, однако не все вопросы нашли глубокое освещение в работе. ВКР отвечает требованиям логичного и последовательного изложения материала. Термины и понятия профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в контексте исследуемых вопросов использованы грамотно и верно. Содержание свидетельствует о ее направленности на решение задач будущей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» - тема является актуальной, соответствует профилю образовательной программы специалитета, но ее теоретическая и практическая значимость, в том числе, для таможенных органов, недостаточно раскрыта в работе. В выпускной квалификационной работе при раскрытии основных теоретических категорий и явлений отсутствует четкость концептуальных основ, дана поверхностная критическая оценка положениям фундаментальных исследований по теме, проведен не достаточно глубокий анализ фактического (статистического, эмпирического) материала, значительная часть работы носит описательный характер, исследованы не все основные источники информации в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы, имеется нарушение логичности и последовательности изложения материала. Содержание работы в целом свидетельствует о ее направленности на решение задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

Оценка «неудовлетворительно» - тема является актуальной, соответствует профилю подготовки по образовательной программе специалитета, одна-


Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

ко ее актуальность, теоретическая и практическая значимость, в том числе, для таможенных органов, в работе не раскрыта. В выпускной квалификационной работе не раскрыты основные теоретические категории и явления, отсутствуют концептуальные основы, не дана критическая оценка положениям фундаментальных исследований по теме, фактический (статистический, эмпирический) материал является не актуальным и устаревшим. Выпускная квалификационная работа носит описательный характер, плохо структурирована, материал изложен с нарушениями необходимой последовательности и логичности. Студентом исследован незначительный и недостаточный для раскрытия темы объем источников информации. Содержание работы свидетельствует об отсутствии ее направленности на решение задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

2. Личный вклад студента в разработку темы (уровень самостоятельности выполнения)

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отвечает требованиям доказательности и достоверности фактов, отражает умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации значительного объема актуальных источников информации, критически оценивать исследуемые материалы. Выводы и предложения, сформулированные в процессе проведения исследования по теме ВКР, направлены на решение задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, достаточно аргументированы и конкретны.

Оценка «хорошо» - выпускная квалификационная работа выполнена достаточно самостоятельно, имеет творческий характер, отвечает требованиям доказательности и достоверности фактов, отражает умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации необходимых и достаточно актуальных источников информации, навыки критически

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

оценивать исследуемые материалы. Выводы и предложения, сформулированные в процессе проведения исследования по теме ВКР, направлены на решение задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, однако отдельные из них недостаточно аргументированы и конкретны.

Оценка «удовлетворительно» - выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на минимально допустимом уровне, материал в основном воспроизводит общеизвестные положения, позиция студента в отношении основополагающих вопросов отчетливо не прослеживается. Выводы и предложения, сформулированные в процессе проведения исследования по теме ВКР, в целом направлены на решение задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, однако многие из них не получили достаточной аргументации, носят общий характер и не подкреплены результатами, полученными студентом лично.


Оценка «неудовлетворительно» - работа выполнена не самостоятельно, материал представляет собой компиляцию источников информации, позиция студента по существу исследуемых вопросов отсутствует. Сформулированные в ВКР выводы не направлены на решение задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

4) Качество оформления выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа и приложения к ней оформлены в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению.

Оценка «хорошо» - выпускная квалификационная работа и приложения к ней в целом оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, но допущены несущественные нарушения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - выпускная квалификационная работа и приложения к ней оформлены с существенными нарушениями требований, предъявляемых к оформлению.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


Оценка «неудовлетворительно» - выпускная квалификационная работа и приложения к ней оформлены без соблюдения требований, предъявляемых к оформлению.

5) Качество защиты ВКР

Оценка «отлично» - содержательный доклад, хорошо продуманы и оформлены слайды презентации. Студент продемонстрировал всесторонние и глубокие знания теоретических и практических аспектов, свободное владение профессиональной терминологией по теме ВКР, умение логически мыслить, формулировать и отстаивать собственную позицию по существу вынесенных на защиту выводов и предложений, способность грамотно и корректно вести научную дискуссию. Студент дал правильные и исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» - достаточно содержательный доклад, хорошо продуманы и оформлены слайды презентации. Студент продемонстрировал хорошее знание основных теоретических и практических аспектов, владение профессиональной терминологией по теме ВКР, умение логически мыслить, достаточно хорошо формулировать и отстаивать собственную позицию по существу вынесенных на защиту выводов и предложений, способность достаточно грамотно и корректно вести научную дискуссию. Студент недостаточно четко и полно ответил на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - недостаточно содержательный и логически выстроенный доклад, слайды презентации не в полной мере соответствовали излагаемому материалу. Студент при изложении материала использовал заранее подготовленный текст, не смог продемонстрировать точное знание основных понятий и терминов по теме работы, сформулировать свою позицию и вести дискуссию по существу вынесенных на защиту выводов и предложений. Студент, при ответах на поставленные вопросы, допускал ошибки, не имеющие характера грубых.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


Оценка «неудовлетворительно» - студент зачитывал доклад по заранее подготовленному тексту, не ориентировался в содержании слайдов презентации, продемонстрировал непонимание основных терминов и понятий, обнаружены существенные пробелы в знании основного материала по теме ВКР, дал неверные ответы или допустил грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы.

6) Отзыв руководителя

- Отзыв руководителя включает следующие критерии:
- Оценка объема работы (соответствует или не соответствует требованиям к ВКР)
- Цель и задачи исследования и степень их соответствия заявленной теме работы)
- Актуальность проблемы, теоретическая, практическая значимость темы исследования.
- Степень соответствия содержания работы поставленным задачам
- Достоинства работы
- Недостатки работы
- Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе
- Оценка деятельности студента в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).
- Целесообразность и возможность внедрения результатов работы.

7) Рецензия рецензента

- Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане.
- Краткая характеристика структуры работы.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


- Достоинства работы (выводы, уровень теоретической подготовки, умение использовать источники научной и нормативно-правовой информации и т.д.)
- Недостатки работы.
- Умение обобщать, анализировать материал и делать самостоятельные выводы
- Оценка деятельности студента в период выполнения работы
- Целесообразность внедрения рекомендаций по итогам исследования.

Решение экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- научного руководителя за работу, учитывая ее теоретическую и практическую значимость;
- рецензента за работу в целом;
- членов экзаменационной комиссии за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636, по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

- 1) Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение пред-


Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		

седателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

- 2) Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – программа ГИА		


В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

3) При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

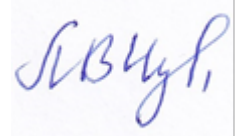
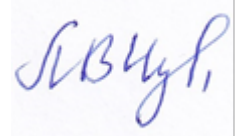
- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Чувашлова М.В.		15.06.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Чувашлова М.В.		15.06.2023

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Шинкев Вадим
Должность сотрудника УИТИТ

Щуренко ЮВ
ФИО

Иванов
подпись

01.06.2023
дата